



E-portefolio

Expérimentation sur l'évaluation des
compétences en innovation

Expérimentation

Modalités

17 étudiants

Evaluation de deux
cours

Evaluation sur
l'acquisition de
compétences et de
capacités

Modes d'évaluation

Auto évaluation

Evaluation par les pairs

Evaluation par les profs.

Questionnaire de satisfaction

Approche qualitative

13 répondants sur 17

Evaluation des compétences

Retour sur utilisation de Karuta

Bien conçu,
Simple d'utilisation,
Intuitif,
Convivial

100% des répondants

Evaluation des compétences

Retour sur utilisation de Karuta

Les compétences

	Auto-évaluation	Argumentation	Évaluation de l'enseignant
Etre en mesure d'animer une communauté de veilleur	✓	✓	Acquise 15
Connaître les outils payants de collecte et d'analyse des informations	✗	✓	En-cours 14
Maîtriser les outils gratuits de collecte d'informations	✓	✓	En-cours 14
Mettre en œuvre / organiser les différentes étapes d'un processus de veille	✓	✓	En-cours 12
Maîtriser une méthode de veille anticipative - maîtriser la phase de ciblage	✓	✓	En-cours 12
Maîtriser une méthode de veille anticipative - maîtriser la phase de collecte d'information	✓	✓	En-cours 12
Maîtriser une méthode de veille anticipative	✓	✓	En-cours 12
Maîtriser la notion de signal faible : maîtriser la phase d'analyse des informations	✓	✓	En-cours 13
Etre capable d'anticiper	✓	✓	En-cours 13

Tableau de bord

Visualisation claire des évaluations des pairs et des profs;

Facilité de comparaison des avis (autoeval, pairs et profs.);

Visualisation rapide des points forts et des points faibles du profil de l'étudiant;

Représentation synthétique du profil de l'étudiant.

Evaluation des compétences

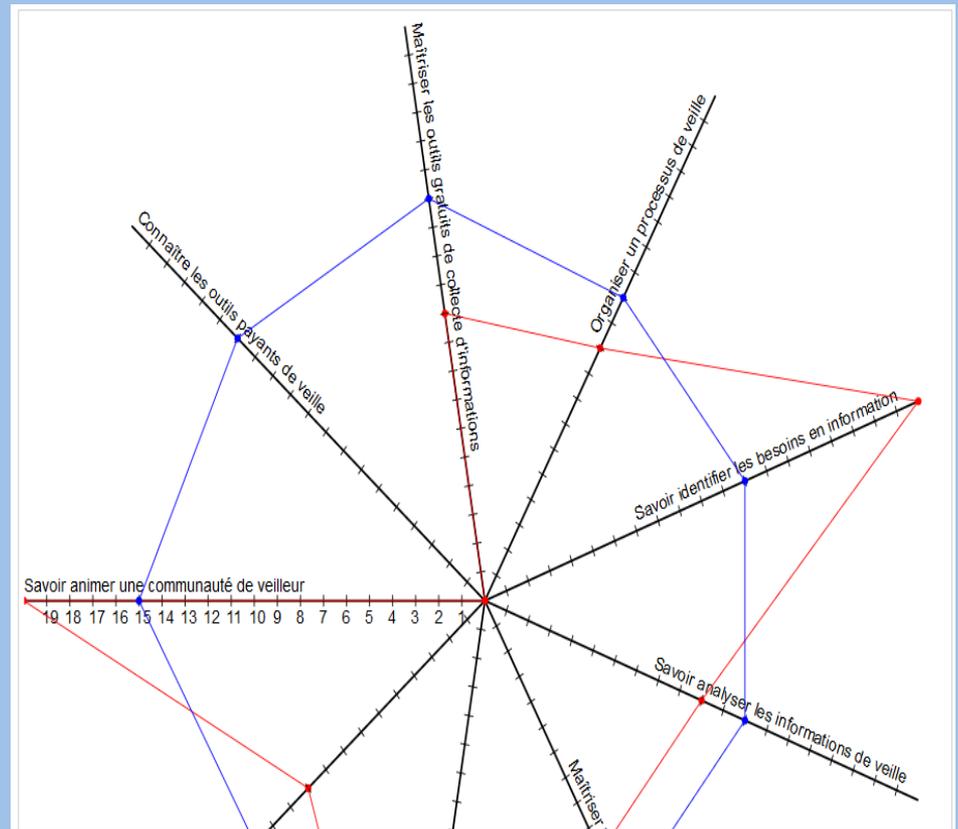
Retour sur utilisation de Karuta

Graphe de synthèse

Vision globale des compétences

Identification rapide des axes de progression

Rapidité de lecture des compétences acquises et celles à acquérir



Evaluation des compétences

Retour sur utilisation de Karuta

Bugs

Très peu de bugs excepté pour une personne qui a eu des problèmes au moment de l'enregistrement de ses informations

Marges de progression

Lors de l'évaluation des pairs, il est fastidieux à chaque fois de remettre son nom

Pour changer de nom de la personne évaluée, mettre un menu déroulant au lieu de retourner à la page d'accueil

Evaluation des compétences

Retour sur la démarche

POINTS NEGATIFS

Autoévaluation parfois difficile

Démarche longue

POINTS POSITIFS

Un plébiscite de l'évaluation par les pairs (enrichissant et permettant d'identifier des pistes d'amélioration)

Permet de se valoriser et de se situer / aux enseignements

Etre acteur de ses compétences et de leur développement

CONDITIONS

Bienveillance dans l'évaluation des pairs

Honnêteté dans l'évaluation des pairs et dans l'autoévaluation

Evaluation des compétences

Retour sur la démarche

MARGES DE PROGRESSION

Des évaluations d'enseignants plus qualitatives (plus de commentaires)

Un commentaire de l'enseignant en cas de désaccord sur l'évaluation entre étudiant/enseignant

Ne pas voir les commentaires de ses pairs au moment où l'étudiant lui-même fait l'évaluation de ses pairs

Avoir une démarche dynamique d'évaluation (1 par jalon pour que les étudiants puissent identifier leur évolution)

